

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Карабашская основная общеобразовательная школа № 1
Бугульминского муниципального района Республики Татарстан

РАССМОТРЕНО

на ШМО классных руководителей
Гараева Р.Н. *там*
« 29 » 08 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

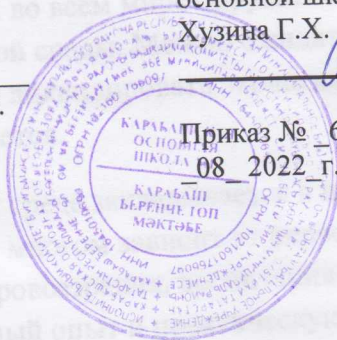
Заместитель директора по ВР
МБОУ Карабашской основной
школы № 1
Гараева Р.Н. *там*

« 29 » 08 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор
МБОУ Карабашской
основной школы № 1
Хузина Г.Х. *там*

Приказ № 69 от « 31 »
08 2022 г.



Программа внеурочной деятельности «Зеленая планета»

Класс: 1 -4

Разработчик программы: учителя начальных классов

1. научить видеть и понимать красоту окружающего мира, места в нем человека, понимать целостность взаимосвязей между живыми существами в природе и обществе;
2. развивать природные способности и таланты детей (речь, восприятие, воображение, мышление, память, глазомер и т. д.);
3. развивать творческое отношение к окружающим, совместным коллективным делам, посвященным природоохранной деятельности;
4. воспитывать эмоционально-положительное отношение к красоте окружающего мира, устойчивый интерес к миру природы, любовь к книгам о флоре и фауне, взаимоотношениях человека и природы;

Пояснительная записка

Рабочая программа курса составлена в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения.

Резкое обострение глобальных экологических проблем, ухудшение экологической обстановки в конкретном регионе, населённых пунктах во многом связаны с утилитарным подходом общества и человека к природе. Именно по этому важным аспектом решения экологических проблем является формирование экологической культуры подрастающего поколения.

Актуальность программы.

Ситуация складывается таким образом, что современный человек просто обязан быть экологически грамотным. В последнее время на людей во всем мире обрушивается гигантский поток информации о загрязнении природной среды. Можно ожидать, что такой мощной лавины более чем достаточно для того, чтобы ликвидировать экологическое невежество. Но с каждым годом проблема эта обостряется.

Фундамент ответственного отношения к окружающей среде закладывается в начальной школе, поэтому успех экологического образования во многом зависит от первого этапа обучения школьников. Обретение экологического мировоззрения, воспитания не могут решаться на абстрактном уровне, а даются через личный опыт и практическую деятельность. Практическая деятельность – ведущий фактор становления экологической ответственности школьника. Общение с природой способствует развитию личности. Усваивая нормы поведения в природе, усваивая предписания и запреты, регулирующие отношения человека с природой, школьник накапливает свой жизненный опыт.

Не далёк тот день, когда будущее окажется в руках «сегодняшних» детей, поэтому так важно сегодня помочь им освоить новую систему ценностей в коммуникации с природой, противопоставив её господствующей ныне психологии потребления и эгоизма. Необходимо донести до каждого мысль о том, что, только оберегая природу, человечество сохранит саму жизнь на земле.

Поэтому предлагаемая программа предназначена для работы с детьми младшего школьного возраста. **Возраст обучающихся:** 7-10 лет.

Целью программы является повышение экологической грамотности обучающихся, представление им возможности освоения опыта взаимоотношений в живой и неживой природе, в социуме, правильного поведения и отношения к природе, обществу.

Задачи программы:

1. научить видеть и понимать красоту окружающего мира, место в нём человека, понимать целесообразность взаимоотношений между живыми существами в природе и обществе;
2. развивать природные способности и задатки детей (речь, восприятие, воображение, мышление, память, глазомер и т. д.);
3. развивать творческое отношение к поручениям, совместным коллективным делам, посвященным природоохранной деятельности;
4. воспитывать эмоционально-положительное отношение к красоте окружающего мира, устойчивый интерес к миру природы, любовь к книгам о флоре и фауне, взаимоотношениях человека и природы;

5. воспитывать чувство ответственности за своё поведение в мире природы и в мире людей, стремление к здоровому образу жизни.

В целом программа позволит полнее реализовать воспитательный и развивающий потенциал природоведческих знаний, обеспечит более надежные основы экологической ответственности младших школьников.

На основе системы природоведческих понятий в программе выделены **экологические знания и умения**. В состав экологических знаний включены знания интеллектуального и практического характера, а в состав экологических умений – умения поведенческие и деятельностные.

Использование в программе часов из регионального компонента позволит изучить местную флору и фауну, в том числе грибы, домашних животных, животных и растений своего края, занесенных в Красную книгу; выявить экологические проблемы своего города и области и т. п.

Программа имеет тенденцию к постоянному обновлению, так как предполагает развитие и совершенствование её содержания.

Планируемые результаты освоения учебного курса

После прохождения программы «Зелёная планета» обучающиеся должны:

знать:

- историческое появление Земли и её экосистем;
- предмет и задачи экологии, основные термины экологии;
- строение и жизнедеятельность растительного организма;
- строение лишайников и мхов и способы их размножения;
- изменения в жизни растений в различные времена года;
- многообразие комнатных растений и различия в требованиях к условиям жизни комнатных растений;
- взаимосвязь организмов с факторами живой и неживой природы, их приспособление к совместному обитанию;
- морфологические и физиологические приспособления животных различных сред обитания;
- условия жизни птиц и зверей зимой и необходимость помощи человека, характер этой помощи;
- роль растений и животных в природе и их значение в жизни человека;
- последствия негативного воздействия человека на дикую природу, закон об охране живой природы;
- мероприятия по охране окружающей среды; животных, занесенных в Красную книгу в Республике Татарстан
- охрана здоровья человека;
- понятие туризм и его виды.
- правила разведения костра.

уметь:

- выявлять экологические проблемы и приводить примеры их решения;

- распознавать различные виды растений и животных: насекомых, рыб, птиц, пресмыкающихся, земноводных и зверей - объяснять их взаимосвязь со средой обитания;
- выполнять все виды работы по уходу за комнатными растениями;
- грамотно проводить наблюдения, анализировать результат;
- изготовить кормушки для птиц и развесить их;
- заготовить корм для зимующих птиц;
- производить подкормку птиц зимой, видеть красоту птиц и понимать их роль в природе;
- различать следы и жилища животных различных видов;
- правильно подготавливаться к походу, ставить палатку;
- составлять цепи питания;
- соблюдать правила поведения в природе, основы безопасности жизнедеятельности;
- составлять план местности;
- работать с компасом, ориентироваться на местности.
- пользоваться дополнительными источниками информации, справочной литературой.

Ожидаемым результатом сформированности экологических ценностных ориентаций будет модель выпускника программы, которая предполагает :

- сформированность экологических ориентаций личности, обладающей экологическим мышлением, стремящейся жить в гармонии с собой и природой, в соответствии с её законами;
- наличие научного мировоззрения;
- способность к жизненному и профессиональному самоопределению.

Содержание учебного курса

1 класс

Мы не одни на планете Земля (5ч)

Вводное занятие. Инструктаж по Т.Б.

Вся Земля, материки

Мы не одни на планете.

Все- все на свете важны, все-все на свете нужны..

Игровое занятие. Наш дом - природа.

Мир растений (11 ч)

Эти удивительные растения.

Подготовка растений к зиме.

Лес и времена года.

Игровое занятие. Золотая осень

Трава у нашего дома.

Цветы, встречающие весну.

Лекарственные растения.

Ниже травы.

От боровика до мухомора.

Игровое занятие. «По грибы по ягоды».

Игровое занятие. Путешествие в мир растений.

Мир животных.(17ч)

Игровое занятие. Общее представление о многообразии животного мира на Земле.

Лес как среда обитания.

Игровое занятие. «Лесовичок».

Насекомые на планете.

Паутинное царство.

Глазастые охотники.

Игровое занятие. Жуки приглашают нас в гости.

Пыльца на пестрых крыльях.

Игровое занятие. Юный энтомолог.

Птицы города.

Птицы в природе и жизни человека.

Игровое занятие. Не поётся птицам без небес.

Рыбы в природе и жизни человека.

Игровое занятие. Рыбная ловля.

Аквариум.

Тайны морских глубин.

Игровое занятие. «Знатоки природы».

2 класс.

Экология и мы (6 ч)

Вводное занятие. Инструктаж по Т.Б.

Что такое экология?

Экология и здоровье человека.

Понятие о здоровом образе жизни, о физическом развитии человека.

Практическая работа. Режим дня.

Игровое занятие. Человек и природа.

Мир растений (3 ч)

Зеленый ковер.

Процессы жизнедеятельности растений в различные времена года

Экскурсия в смешанный лес.

Мир животных (17ч)

Игровое занятие. Многообразие животного мира на Земле.

Птичья столовая.

Практическая работа. Составление дневников наблюдения за птицами.

Зимняя подкормка птиц.

Конференция. Обработка информации, полученной из дневников наблюдений.

Интересное из жизни птиц.

КВН “Птичий звездный час”.

Рыбы водоёмов нашего края

Особенности рыбалки.

О рыбаках и рыбках.

Игровое занятие. Знаешь ли ты рыб?

Куда ведет тропинка (8 ч)

Изучение правил поведения в лесу.

Не каждую ягоду - в рот, не каждый гриб - в корзинку.

Игровое занятие. Как вести себя в лесу.

Ознакомление с работой компаса.

Конференция. Как не заблудиться в лесу.

Игровое занятие. «Куда ведет тропинка».

Экскурсия в смешанный лес.

3 класс

Экология и мы (7ч).

Вводное занятие. Инструктаж по Т.Б.

Экология – предмет: интересно или нет?!

Экология и люди.

Экология в нашем доме.

Трудовой десант.

Игровое занятие. Скажи мусору нет.

Мир растений (6ч)

Экскурсия. Наблюдение за осенними явлениями в жизни отдельных деревьев и кустарников.

Особенности растений различной среды обитания.
Знакомство с комнатными растениями.
Практическая работа. Размещение комнатных растений.
Значение растений в природе и жизни человека.
Игровое занятие. Загадки и тайны растений.

Мир животных (13ч)

Животные родного края.
Птицы родного края.
Пернатые хищники дня и ночи.
Биологические особенности пресмыкающихся и их роль в экосистеме.
Обитатели пресных водоемов.
Игровое занятие. «Царевна-лягушка».
Многообразие насекомых.
Классификация насекомых.
Влияние насекомых на среду обитания.
Конференция. Где зимует муравей?
Насекомые и человек. Пчеловодство.
Игровое занятие. Юный энтомолог.
Значение животных в природе и жизни человека.

Тропой следопыта (8ч)

Невидимки.
Чей дом уютней?
Игровое занятие. Кто в теремочке живет?
Кто здесь прошел?
Игровое занятие. «Домино».
Кто такой охотник.
Конференция. Я – следопыт.
Игровое занятие. «Отгадай кто Я?!»

4 класс

Мир животных (16ч)

Вводное занятие. Инструктаж по Т.Б.
Морфологические и физиологические приспособления к жизни в различных условиях среды.
Информационные связи в природе.
Животные леса и тайги.
Животные – обитатели луга и степи.
Животные тундры.
Обитатели Антарктиды и Арктики.
Обитатели песчаных пустынь.
Игровое занятие. Путешествие по зоопарку.
Нахлебники.
Эволюция домашних животных.
Маленький тигр. Домашний волк.
Ветеринария. «Зелёная аптечка ветеринара»

Конференция. «Мой любимец»
Игровое занятие. Животные дома.
Игровое занятие. Юный биолог.

Заповедная тропа (10ч)

Красная книга.
 Красная книга Челябинской области.
 Охраняемые природные территории.
 Охраняемые природные территории Челябинской области.
 Экологический проект на выбранную тему.
Игровое занятие. Человек в природе.

Туризм и экологическая деятельность (8ч)

Кто такие туристы? Экотуризм.
 Изучение топографических знаков.
 План местности.
Игровое занятие. Путешествие по карте.
 Снаряжение настоящего исследователя.
 Как построить жилище настоящего исследователя.
 Готовим на природе.
 Лечебница в лесу. Гигиена и парфюмерия в лесу.
Экскурсия. Выход на природу

Тематическое планирование 1 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
Мы не одни на планете Земля (5ч)		
1.	Вводное занятие. Инструктаж по Т.Б.	1
2.	Вся Земля, материки	1
3.	Мы не одни на планете.	1
4.	Все- все на свете важны, все-все на свете нужны..	1
5.	<u>Игровое занятие.</u> Наш дом - природа.	1
Мир растений (11 ч)		
6.	Эти удивительные растения.	1
7.	Подготовка растений к зиме	1
8.	Лес и времена года	1
9.	<u>Игровое занятие.</u> Золотая осень	1
10.	Трава у нашего дома.	1
11.	Цветы, встречающие весну.	1
12.	Лекарственные растения.	1
13.	Ниже травы.	1
14.	От боровика до мухомора.	1
15.	<u>Игровое занятие.</u> «По грибы по ягоды».	1
16.	<u>Игровое занятие.</u> Путешествие в мир растений.	1
Мир животных.(17ч)		

17.	<u>Игровое занятие.</u> Общее представление о многообразии животного мира на Земле.	1
18.	Лес как среда обитания.	1
19.	<u>Игровое занятие.</u> «Лесовичок».	1
20.	Насекомые на планете.	1
21.	Паутинное царство.	1
22.	Глазастые охотники.	1
23.	<u>Игровое занятие.</u> Жуки приглашают нас в гости.	1
24.	Пыльца на пестрых крыльях.	1
25.	<u>Игровое занятие.</u> Юный энтомолог.	1
26.	Птицы города.	1
27.	Птицы в природе и жизни человека.	1
28.	<u>Игровое занятие.</u> Не поётся птицам без небес.	1
29.	Рыбы в природе и жизни человека.	1
30.	<u>Игровое занятие.</u> Рыбная ловля.	1
31.	Аквариум.	1
32.	Тайны морских глубин.	1
33	<u>Игровое занятие.</u> «Знатоки природы».	1
	ИТОГО	33ч

2 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
Экология и мы (6 ч)		
1.	Вводное занятие. Инструктаж по Т.Б.	1
2.	Что такое экология?	1
3.	Экология и здоровье человека	1
4.	Понятие о здоровом образе жизни, о физическом развитии человека.	1
5.	<u>Практическая работа.</u> Режим дня.	1
6.	<u>Игровое занятие.</u> Человек и природа.	1
Мир растений (3 ч)		
7.	Зеленый ковер.	1
8.	Процессы жизнедеятельности растений в различные времена года	1
9.	<u>Экскурсия</u> в смешанный лес.	1
Мир животных (17ч)		
10.	<u>Игровое занятие.</u> Многообразие животного мира на Земле.	1
11.	Птичья столовая.	1
12.	<u>Практическая работа.</u> Составление дневников наблюдения за птицами.	1
13.	Зимняя подкормка птиц.	7
14.	<u>Конференция.</u> Обработка информации, полученной из дневников наблюдений	1
15.	Интересное из жизни птиц.	1
16.	<u>КВН</u> «Птичий звездный час».	1
17.	Рыбы водоёмов нашего края	1
18.	Особенности рыбалки	1
19.	О рыбаках и рыбках.	1

20.	<u>Игровое занятие.</u> Знаешь ли ты рыб?	1
Куда ведет тропинка (8 ч)		
22.	Изучение правил поведения в лесу.	1
23.	Не каждую ягоду - в рот, не каждый гриб - в корзинку.	1
24.	<u>Игровое занятие.</u> Как вести себя в лесу.	1
25.	Ознакомление с работой компаса.	1
26.	<u>Конференция.</u> Как не заблудиться в лесу.	1
27.	<u>Игровое занятие.</u> «Куда ведет тропинка».	1
28.	<u>Экскурсия</u> в смешанный лес.	2
ИТОГО		34ч

3 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
Экология и мы (7ч).		
1.	Вводное занятие. Инструктаж по Т.Б.	1
2.	Экология – предмет: интересно или нет?!	1
3.	Экология и люди.	1
4.	Экология в нашем доме.	1
5.	Трудовой десант.	2
6.	<u>Игровое занятие.</u> Скажи мусору нет.	1
Мир растений (6ч)		
7.	<u>Экскурсия.</u> Наблюдение за осенними явлениями в жизни отдельных деревьев и кустарников	1
8.	Особенности растений различной среды обитания.	1
9.	Знакомство с комнатными растениями.	1
10.	<u>Практическая работа.</u> Размещение комнатных растений.	1
11.	Значение растений в природе и жизни человека.	1
12.	<u>Игровое занятие.</u> Загадки и тайны растений.	1
Мир животных (13ч)		
13.	Животные родного края.	1
14.	Птицы родного края.	1
15.	Пернатые хищники дня и ночи.	1
16.	Биологические особенности пресмыкающихся и их роль в экосистеме	1
17.	Обитатели пресных водоемов.	1
18.	<u>Игровое занятие.</u> «Царевна-лягушка».	1
19.	Многообразие насекомых.	1
20.	Классификация насекомых.	1
21.	Влияние насекомых на среду обитания.	1
22.	<u>Конференция.</u> Где зимует муравей?	1
23.	Насекомые и человек. Пчеловодство	1
24.	<u>Игровое занятие.</u> Юный энтомолог.	1
25.	Значение животных в природе и жизни человека.	1
Тропой следопыта (8ч)		
17.	Невидимки.	1

18.	Чей дом уютней?	1
19.	<u>Игровое занятие.</u> Кто в теремочке живет?	1
20.	Кто здесь прошел?	1
21.	<u>Игровое занятие.</u> «Домино».	1
22.	Кто такой охотник.	1
23.	<u>Конференция.</u> Я – следопыт.	1
24.	<u>Игровое занятие.</u> «Отгадай кто Я?!»	1
	<u>ИТОГО</u>	34ч

4 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
Мир животных (16ч)		
1.	Вводное занятие. Инструктаж по Т.Б.	1
2.	Морфологические и физиологические приспособления к жизни в различных условиях среды.	1
3.	Информационные связи в природе.	1
4.	Животные леса и тайги.	1
5.	Животные – обитатели луга и степи	1
6.	Животные тундры.	1
7.	Обитатели Антарктиды и Арктики.	1
8.	Обитатели песчаных пустынь.	1
9.	<u>Игровое занятие.</u> Путешествие по зоопарку	1
10.	Нахлебники.	1
11.	Эволюция домашних животных.	1
12.	Маленький тигр. Домашний волк.	1
13.	Ветеринария. «Зелёная аптечка ветеринара»	1
14.	<u>Конференция.</u> «Мой любимец»	1
15.	<u>Игровое занятие.</u> Животные дома.	1
16.	<u>Игровое занятие.</u> Юный биолог.	1
Заповедная тропа (10ч)		
18.	. Красная книга.	1
19.	Красная книга Челябинской области.	2
20.	Охраняемые природные территории.	1
21.	Охраняемые природные территории Челябинской области.	2
22.	Экологический проект на выбранную тему.	3
23.	<u>Игровое занятие.</u> Человек в природе.	1
Туризм и экологическая деятельность (8ч)		
24.	Кто такие туристы? Экотуризм	1
25.	Изучение топографических знаков.	1
26.	План местности.	1
27.	<u>Игровое занятие.</u> Путешествие по карте.	1
28.	Снаряжение настоящего исследователя. Как построить жилище настоящего исследователя.	1
29.	Готовим на природе.	1
30.	Лечебница в лесу. Гигиена и парфюмерия в лесу.	1
31.	<u>Экскурсия.</u> Выход на природу	1
32.	<u>ИТОГО</u>	34ч

35	Экзюрыя, Выход на природу	1
34	Лесовое звание, Путешествие по карте	1
33	Путь местности	1
32	Изучение топографических знаков	1
31	Кто такие туристы? Экскурсия	1
30	Туризм и экологическая деятельность (8ч)	3
29	Лесовое звание, Исследования в природе	1
28	Связанные настоящие исследования	1
27	Лесовое звание, Исследования в природе	1
26	Связанные настоящие исследования	1
25	Лесовое звание, Исследования в природе	1
24	Связанные настоящие исследования	1
23	Лесовое звание, Исследования в природе	1
22	Связанные настоящие исследования	1
21	Лесовое звание, Исследования в природе	1
20	Связанные настоящие исследования	1
19	Лесовое звание, Исследования в природе	1
18	Связанные настоящие исследования	1

В данной программе пронумеровано, прошнуровано и скреплено печатью
 Директор школы: *Г.Х.Хузина* страниц



4 класс

34ч

34ч